

الرقم : ٢٤٦ / ٨ / ٨٠
التاريخ : ١٤ / ٧ / ١٤٢١ هـ
المشروعات :

[٢٥]

تعميم

المحترم

سعادة / مدير عام تعليم البنات بمنطقة /

المحترم

سعادة / مدير تعليم البنات بمحافظة /

وبعد .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تأكيداً على دور العلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية لتوجيه العملية التربوية وحسن سير العمل بالمدرسة ،
تأثيراً للتوجيهات السابقة الصادرة بشأن التأكيد على المعلمات والمختصات بالمدارس بالترفق في معاملة الطالبات
وإتباع الأساليب التربوية في علاج مشكلاتهن ، وذلك تمثيلاً مع ما وجه له ديننا الإسلامي الحنيف من تعاليم
سمححة وأخذاً بقول النبي صلى الله عليه وسلم " إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ، ولا يترع من شيء إلا شانه "

والحاقاً للتعاميم التي صدرت بهذا الشأن - تعميم رقم (١٤١٤ / ٣ / ١) بتاريخ ٢١ / ٨ / ١٤٢٠ هـ ، و تعميم
(١ / ١٣١٥) وتاريخ ٢١ / ٦ / ١٤١٩ هـ ، ورقم (٢٢ / ٤٦٧) في ١٧ / ١٠ / ١٤١٧ هـ ، ورقم
(٢٢ / ٢١١) في ١٥ / ٥ / ١٤١٤ هـ ، ورقم (٢٢ / ١٠٥) في ٤ / ٣ / ١٤١١ هـ ، ورقم
(١ / ١٨٨) في ٣ / ٤ / ١٤٠٩ هـ ، ورقم (٢٢ / ١٩٥) في ٢٠ / ٤ / ١٤٠٢ هـ ، ... التي حثت المعلمات
بالمدارس على الترفق في معاملة الطالبات ومعاملتهم بالحسنى والبعد عن القسوة و الامتناع تماماً عن
الضرب ومساعدتهن على تحقيق النمو السليم لشخصياتهن .

وعوداً على بدء تؤكد على مراعاة التالي في معاملة الطالبات :

١- التأكيد على المعلمات في مختلف المراحل التعليمية مراعاة المرحلة العمرية للطالبات وما يشملها من خصائص
نفسية واجتماعية وسلوكية .

مثال : حاجة التلميذة في المرحلة الابتدائية الصفوف الأولية للنشاط وما يصاحبه من التفات ، وقوف ،

شرب الماء ، الخروج لقضاء الحاجة ، وذلك بعد استئذان المعلمة .

التصاريح وتعميم منوبات ، اذاعة ، دراس ، وياتي للطلاب ولعمهم بالدارين (...)

من لعل قلبه ولعمهم ويتابع من / عزيزه للكب بعد من ركب دان كل في صايس

٧ / ٤٦

(...)

٢- الحد من تأثير العوامل الذاتية والظروف الشخصية للمعلمة على علاقتها بطالباتها مثل الصراخ - استخدام الألفاظ غير اللائقة.

٣- التأكيد على الهيئة الإدارية والتعليمية على حُسن معاملة الطالبات والتحلي بالهدوء وسعة الصدر في توجيهه ما يصدر من مخالفات نسبية وتقدير ظروفهن وحاجتهن إلى التوجيه والإرشاد.

مثال :

• عدم التشديد بتحديد موديل الزي المدرسي ودرجة لونه على أن يكون ساتراً ومحتشماً .
• عدم التشدد في تحديد نوع الأحذية والسماح بلبس الأحذية المفتوحة في فترة الصيف مع الالتزام بلبس الجوارب عند الدخول والخروج من المدرسة " خاصة في المراحل العليا".

• مراعاة وتلمس حاجات الطالبات الضرورية في حالة الخروج من الفصل (دورة مياه - شرب الماء) مع توجيهه من تتلاعب أو تستغل الفرصة للخروج دون حاجة ، هي وحدها دون تعميم خطأها على جميع الطالبات.

٤- دراسة الظروف المحيطة بالطالبة للتعرف على الأسباب والبررات الحقيقية التي دفعت بها إلى الخطأ أو التقصير مع توجيه النصح والإرشاد وتوضيح الآثار المترتبة على هذا السلوك .

مثال: سلوك (تزوير التقرير - الكتابة على الجدران - إطالة الأظافر - تخريب أثاث المدرسة)

حيث تعالج بأسلوب تربوي صحيح ، وإتباع استراتيجيات تعليمية تتناسب مع حالتهم ، وبالتعاون مع المرشدة الطلابية والتواصل مع أولياء الأمور .

٥- تحقيق العلاقة السوية بين الهيئة التعليمية والطالبات على أساس من الاحترام المتبادل وإنزال الناس منازلهم من غير تحقير أو إنقاص حيث قال الرسول المعلم صلى الله عليه وسلم " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره.. بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم " .

هذا للإحاطة ومتابعة الجهات المختصة .

والله ولي التوفيق ،،،

الوكيل المساعد لشئون الطالبات

د: محمد بن منصور العمران

الإشراف التربوي بمنازله
والإشراف على الكاتبة والمداير

مكتبة الوكيل

ص. للوكيل المساعد للإشراف التربوي.
ص. للإدارة العامة للتوجيه والإرشاد.
ص. لمكتب الوكيل. / ص. للملف العام.

(م/د/٥٥٣)